



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO



E-Learning

# Diploma Clínica en Psicosis Esquizofrénicas y Afines

# Información General

<b>Versión:</b>	12 <sup>a</sup> (2026)
<b>Modalidad:</b>	E-Learning (con actividades sincrónicas)
<b>Duración Total:</b>	230 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	27 de julio de 2026
<b>Fecha de Término:</b>	15 de enero de 2027
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 20 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	Las actividades sincrónicas se realizarán en las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sincrónica 1:</b> Jueves 30 de julio de 2026, de 18:00 a 19:00 horas.</li><li>• <b>Sincrónica 2:</b> Jueves 24 de septiembre de 2026, de 18:00 a 19:00 horas.</li><li>• <b>Sincrónica 3 (módulo 9):</b> Desde el 11 al 15 de enero de 2027</li></ul>
<b>Arancel:</b>	\$1.900.000.-

## **Dirigido a\*\*:**

Psiquiatras, psiquiatras infanto-juveniles, psicólogos(as), neurólogos(as), médicos generales, neuropediatras, fonoaudiólogos(as), terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud mental interesados.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

## Descripción y Fundamentos

El diagnóstico de la esquizofrenia ha evolucionado de manera durante los últimos 100 años desde las primeras descripciones realizadas por Kraepelin y Bleuler y este proceso aún continúa en la actualidad. Los cambios del diagnóstico son parcialmente atribuibles a la heterogeneidad sintomatológica en la esquizofrenia y a la etiología compleja, la cual es comprendida hoy día sólo en una pequeña medida. Por otro lado, la evolución de los sistemas y modelos de diagnóstico precoz y de tipo diferencial están cambiando los puntos de vista, las prioridades y las posibilidades en el tratamiento de la esquizofrenia. Los análisis originales de Kraepelin y Bleuler (J Hoenig, Br J Psychiatry Jun 1983) captando rasgos distintivos de la Esquizofrenia, aún siguen influyendo y son la base en nuestra comprensión y conceptos sobre la enfermedad. Para resolver el problema de la heterogeneidad fenotípica ha habido dos enfoques conceptuales que aparecen a lo largo de la historia de los diagnósticos de esquizofrenia. El enfoque categorial, ha definido subgrupos dentro del trastorno, mientras que el pensamiento dimensional pone énfasis en la gravedad de los diferentes grupos de síntomas. La última revisión del DSM V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, EEUU) se caracteriza por el fortalecimiento del enfoque dimensional. Las investigaciones en curso y futuras sobre determinados biomarcadores, fisiopatológicamente tendrán un impacto importante en el sistema de diagnóstico precoz y tratamiento integral de la esquizofrenia.

Por otro lado, en los últimos años se han realizado importantes avances en el campo general de las psicosis, que nos permiten un abordaje multidimensional. El aporte de las neurociencias, la genética, la neuropsicología, entre otras, enriquecen y complementan la comprensión desde una aproximación clínica basada en el encuentro intersubjetivo con el otro.

La necesidad de pesquisar y tratar más precozmente estas patologías, debido al impacto que esto genera en el pronóstico, necesariamente nos obliga a dirigir nuestra mirada también hacia la infancia, por lo que ya no basta sólo con realizar abordajes paliativos, sino que nos obliga a agudizar la mirada a etapas más tempranas.

El objetivo general de este diploma es actualizar para los alumnos estos cambios y así mejorar la comprensión y las posibilidades de tratamiento de los pacientes que sufren de estos complejos trastornos psicóticos. Finalmente, por la experiencia de las dos versiones anteriores, se priorizará la enseñanza en el Primer Episodio Psicótico (AUGE o GES), en el cual diversos profesionales requieren de esta actualización académica.

## Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Psiquiatría Oriente.

# Propósito Formativo

Integrar los conocimientos de los trastornos psicóticos en el desarrollo de casos clínicos, mejorando la comprensión, el diagnóstico precoz y las posibilidades de tratamiento de los pacientes que sufren de estos complejos trastornos, tales como las psicosis infantiles, la esquizofrenia, las psicosis en otras enfermedades psiquiátricas y médicas.

## Contenidos

### **Módulo 1:** **Introducción.**

- Introducción al curso.
- Avances en el concepto de psicosis.
- Revisión histórica del concepto de psicosis.

### **Módulo 2:** **Psicosis infantiles.**

- Psicosis infantiles.
- Detección y diagnóstico precoz diferencial.
- Terapia integral.

### **Módulo 3:** **Neurobiología y etiología de la esquizofrenia.**

- Anormalidades neuroanatómicas y/o funcionales en la esquizofrenia.
- Biomarcadores en psicosis.
- Genética.
- Neurotransmisores y alteraciones sinápticas en la esquizofrenia.

### **Módulo 4:** **Conceptos psicopatológicos de la esquizofrenia.**

- Concepto logopatías y timopatías.
- Conceptos sobre el delirio.

### **Módulo 5:** **Trastornos neuropsicológicos de las esquizofrenias y su evaluación.**

- Neuropsicología en niños con riesgo de esquizofrenia.
- Anormalidades neuropsicológicas en ultra high risk y primer brote.
- Anormalidades neuropsicológicas en la esquizofrenia crónica.
- Evaluación neurocognitiva.
- Endofenotipos cognitivos.

## **Módulo 6:** **Rehabilitación de la esquizofrenia.**

- Rehabilitación psicosocial.
- Conceptos de neurociencias cognitivas.
- Rehabilitación neurocognitiva.

### **Docente Invitada**

Psic. Alejandra Toledo Toro  
Psicóloga Clínica Bilingüe Certificada en USA  
Instituto de Restauración Neuropsicológica Nexos Especializada en Niños con  
Trastornos Severos del Comportamiento Johns Hopkins Bayview Medical Center, USA

## **Módulo 7:** **Tratamiento farmacológico en psicosis.**

- Uso actualizado de antipsicóticos.
- Tratamiento farmacológico en primer episodio de esquizofrenia.
- Tratamiento farmacológico en esquizofrenia multiepisodio.
- Riesgo cardiometabólico y seguimiento multi-especialidad (nutricionista, endocrinología, cardiología, etc.).

## **Módulo 8:** **Otras psicosis.**

- Psicosis en adicciones.
- Trastornos neurológicos y psicosis.
- Psicosis en T. de Personalidad Borderline.

### **Docentes Invitados**

Dr. Yamil Quevedo Labbé  
Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile  
PhD. en Psiquiatría de Adultos Universidad de Chile

Dra. Patricia Lillo Zurita  
Prof. Asociada Facultad de Medicina U. de Chile  
PhD. en Neurología Adulto Universidad de Chile

## Módulo 9:

### Detección y tratamiento precoz de primer episodio de esquizofrenia.

- Proyección y entrevistas presenciales de pacientes en etapa aguda.
- Uso de escalas para detección precoz (por ej.: SIPS).
- Uso de la psicoterapia individual.

#### Docentes Invitadas

Psic. Marianella Abarzúa Cubillos  
Prof. Asistente Facultad de Cs. Sociales U. de Chile  
Doctora en Psicoterapia Pontificia U. Católica de Chile

Dra. Jeza Salvo Hormazábal  
Prof. Adjunta Facultad de Medicina U. de Chile  
Consultant Psychiatrist in Psychotherapy Royal College of Psychiatrists, London. UK.

## Metodología

El diploma se desarrolla en 9 módulos que permiten el logro de las competencias necesarias para diagnosticar y tratar psicosis.

Los módulos 1 a 8 se realizarán en modalidad e-learning asincrónico y consideran el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. En la metodología de aprendizaje se desarrolla fuertemente la interacción docente-alumno; la adquisición de competencias y organización de conocimientos, la resolución de problemas y la utilización de herramientas.

Cada uno de los módulos tiene clases y/o entrevistas grabadas y textos de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática del módulo.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia se cuenta con tecnologías comunicacionales como foros de discusión interactivos.

Los módulos a desarrollar en modalidad e-learning son:

**Módulo 1:** Introducción.

**Módulo 2:** Psicosis infantiles.

**Módulo 3:** Neurobiología y etiología de la esquizofrenia.

**Módulo 4:** Conceptos psicopatológicos de la esquizofrenia.

**Módulo 5:** Trastornos neuropsicológicos de las esquizofrenias y su evaluación.

**Módulo 6:** Rehabilitación de la esquizofrenia.

**Módulo 7:** Tratamiento farmacológico en psicosis.

**Módulo 8:** Otras psicosis.

Durante el desarrollo del diploma se considerarán 3 actividades online sincrónicas.

1. Jornada sincrónica de bienvenida (1 hora de duración aproximadamente).
2. Jornada sincrónica de resolución de dudas (1 hora de duración aproximadamente).
3. El módulo 9, que es un Taller de Primer Episodio de Esquizofrenia, donde los participantes formularán-en base a situaciones clínicas propuestas por los docentes-un diagnóstico precoz e integral del paciente, además organizarán y/o participarán en su tratamiento. Se realizará un análisis clínico de la guía AUGÉ de la esquizofrenia, con el fin de mejorar su aplicación en los diversos servicios de salud del país.

Finalmente, se realizarán conferencias sobre las técnicas modernas de psicoterapia en personas que sufren esquizofrenia. (1 semana de duración)

## *Evaluación y Aprobación*

### **Notas parciales:**

8 certámenes escritos con preguntas de alternativas y de desarrollo, modalidad e-learning. Evaluación del taller sincrónico final a través de trabajos escritos individuales y/ o grupales durante el mismo.

El participante que no cumpla con los requerimientos de las evaluaciones de cada módulo en el plazo establecido, quedará automáticamente con nota 1,0, exceptuando situaciones que presenten documentación correspondiente (licencia médica). La documentación debe ser enviada a la brevedad a su asistente de alumnos.

Cada actividad (certámenes y talleres) deberá ser aprobada con nota mínima 4,0. En caso de obtener una nota igual o inferior a 2,9 **reprueba el diploma**.

Ahora bien, si obtiene una nota entre 3,0 y 3,9 en uno o dos módulos máximo, tendrá la opción de rendir un examen escrito u oral remedial. Esta evaluación se rendirá al final del diploma, la calificación se considera aprobatoria con nota máxima de 4,0 y reemplazará la calificación del módulo deficiente correspondiente.

### **Nota final:**

La nota final de promoción se calculará promediando las notas de los certámenes (60%) y del taller online sincrónico (40%). La nota mínima de aprobación es de 4,0 (cuatro coma cero) en escala de 1 a 7.

## Requisitos de aprobación

- Para aprobar este diploma, los participantes deberán aprobar el programa con nota final igual o superior a 4,0.
- Aprobar todas las actividades con nota igual o superior 4,0. En caso de obtener una nota igual o inferior a 2,9 reprueba el diploma.
- Haber participado en las actividades sincrónicas de cada módulo.
- Haber participado en la actividad sincrónica de cierre y obtener una nota igual o superior a 4,0.
- Haber cumplido todos sus compromisos académicos y económicos con la Universidad de Chile.

## Asistencia:

80% en el promedio de las jornadas online sincrónicas.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa, recibirán un certificado digital de aprobación otorgado por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

# Equipo Docente

## Directora del Diploma:

### **Dra. Gricel Orellana Vidal**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Psiquiatría Adulto  
Doctora en Ciencias Biomédicas  
Universidad de Chile

## Cuerpo Docente:

### **Dr. Otto Dorr Zegers**

Prof. Titular  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Psiquiatría Adulto  
Doctor en Medicina  
Universidad de Heidelberg

### **Dr. Alejandro Maturana Hurtado**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Psiquiatría  
Pediátrica y de la Adolescencia  
Universidad de Chile  
Máster en Psiquiatría del Adolescente  
Universidad de París

### **Dra. Gricel Orellana Vidal**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Psiquiatría Adulto  
Doctora en Ciencias Biomédicas  
Universidad de Chile

### **Dr. Yamil Quevedo Labbé**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
PhD. en Psiquiatría de Adultos  
Universidad de Chile

### **Dra. Patricia Lillo Zurita**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
PhD. en Neurología Adulto  
Universidad de Chile

### **Psic. Marianella Abarzúa Cubillos**

Prof. Asistente  
Facultad de Cs. Sociales U. de Chile  
Doctora en Psicoterapia  
Pontificia U. Católica de Chile

### **Dra. Jeza Salvo Hormazábal**

Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Consultant Psychiatrist in  
Psychotherapy Royal College of  
Psychiatrists, London. UK.

## Docentes Invitados:

### **Psic. Fernando Henríquez Chaparro**

Magíster en Neurociencias  
Universidad de Chile

### **Psic. Matilde Toro Martínez**

Universidad de Chile  
Especialista en Neuropsicología  
Montreal Lethbritch Center (Canadá)

### **Psic. Alejandra Toledo Toro**

Universidad SEK  
Psicóloga Clínica Bilingüe  
Certificada en USA  
Instituto de Restauración  
Neuropsicológica Nexos  
Especializada en Niños  
con Trastornos Severos  
del Comportamiento  
Johns Hopkins Bayview Medical  
Center, USA

# Requisitos Técnicos

## Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).  
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

## La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.