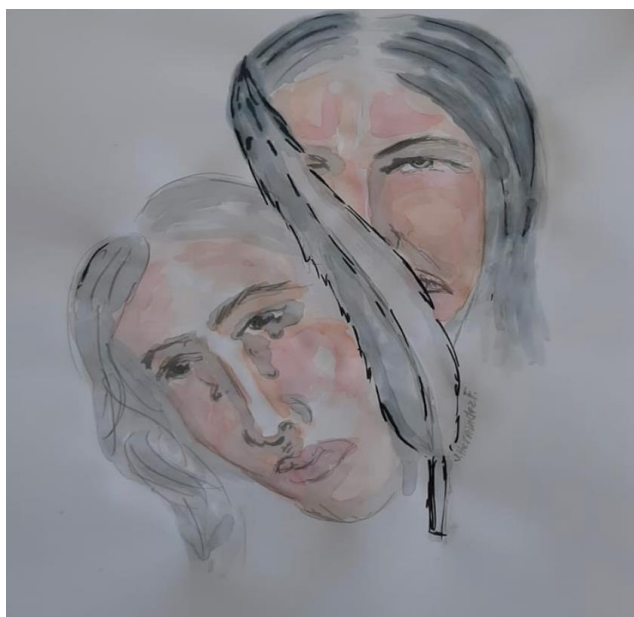


# TERAPIA CONDUCTUAL DIALÉCTICA XVI Versión



## CERTIFICA

- ◆ Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- ◆ Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

- ◆ Sitio web: [www.psiquiatriaorientechile.cl](http://www.psiquiatriaorientechile.cl)
- ◆ E-mail: [psiquiatriaorient@yahoo.es](mailto:psiquiatriaorient@yahoo.es)
- ◆ Teléfonos: 229770566 / 22970528 / +569 77645663

## ORGANIZA

Unidad de Terapia Conductual Dialéctica, Servicio de Psiquiatría Hospital del Salvador

## **PROGRAMA**

### **Introducción**

El Diploma en terapia conductual dialéctica destinado a la formación de psicoterapeutas, es organizado por psiquiatras y psicólogos de la Universidad de Chile y del Hospital del Salvador, que se han formado en este tipo de terapia directamente con la creadora, Marsha Linehan Ph.D., Universidad de Washington, Seattle. U.S.A. o en ediciones previas del Diploma. La Unidad de Terapia Conductual Dialéctica ha puesto en práctica una labor asistencial y docente entre los años 2002 y 2019 en el Servicio de Psiquiatría del Hospital del Salvador y los logros en la evolución de la mayoría de los casos atendidos han sido muy satisfactorios.

## I. Objetivos del Programa

### a) Objetivo General

Enseñar Terapia Conductual Dialéctica a Médicos, Psiquiatras, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales y Asistentes Sociales a través de contenidos teóricos complementados con práctica clínica individual y grupal, de nueve meses de duración.

### b) Objetivos Específicos

Los participantes podrán:

1. Discutir las bases de la terapia conductual dialéctica (TCD) y el tipo de pacientes al cual está dirigido.
2. Discutir cómo el concepto de trastorno de personalidad límite es reformulado en la TCD, con el objetivo de usarlo como una herramienta terapéutica.
3. Discutir la teoría biosocial del trastorno de personalidad límite.
5. Discutir la estructura, metas y etapas del tratamiento TCD.
6. Discutir y aplicar las teorías esenciales de la TCD y sus integraciones a la práctica.
7. Comprender y aplicar las estrategias de validación y los contextos en los cuales se utiliza.
8. Discutir las estrategias de comunicación de la TCD y los contextos en que se aplica.
9. Discutir el Manejo de Casos y los contextos en que se aplica.
10. Discutir y aplicar las estrategias telefónicas y generales de la TCD.
11. Discutir y aplicar protocolos de la TCD para las crisis de suicidio.
12. Discutir las estrategias usadas en el equipo de supervisión de la TCD.

## II Responsables y Comité Docente

Director del Programa	:	Prof. Dr. Juan Francisco Labra
Coordinadora del Programa	:	As.Soc. Carolina Moraga
Docentes Invitados	:	Roshi Daniel Terragno Ps. Soledad Fernández Dra. Ingrid Fuentes Dr. Luis Aguayo Ps. Jael Camhi Ps. Roberto Aristegui

### Docentes:

- Dr. Juan Francisco Labra, entrenado en TCD por Marsha Linehan, PHD, Universidad de Washington.
  - Dra. María Teresa Aguirre
  - Dr. Ramón Florenzano
  - Dra. Ingrid Fuentes
  - Ps. Carolina López
  - As. Soc. Carolina Moraga
  - Prof. Dra. Gricel Orellana
  - Dr. Juan Manuel Pérez
  - As.Soc. Juan Pablo Tagle
  - Ps. Ana Vargas
  - Dr. Alvaro Wolfenson

### III Contenidos

En terapia Individual:

- Concepto de trastorno de personalidad Límitrofe
- Reestructuración de Linehan del concepto de Trastorno de Personalidad Límitrofe.
- El concepto de conductas parasuicidas
- Teoría biosocial: una teoría dialéctica del desarrollo de los trastornos de personalidad límitrofe
- Dilemas dialécticos en el tratamiento
- Tratamiento:

-Objetivos conductuales primarios: Disminuir conductas suicidas, conductas parasuicidas, conductas que interfieren con la terapia, conductas autodestructivas.

-Objetivos conductuales secundarios: Aumentar conductas favorecedoras de buena adaptación y de bienestar personal.

- Estrategias:
  - dialécticas
  - esenciales: - validación emocional, conductual, cognitiva
  - solución de problemas
  - procedimientos de cambio
  - estilísticas
  - estructurales
  - en crisis
  - telefónicas
- Protocolos suicidas
  - estrategias frente a conductas suicidas

En terapia Grupal

- Habilidades de Conciencia Plena (mindfulness):

- Habilidades “qué”: aprender a observar, describir y participar. El objetivo es desarrollar un estilo de vida de participación con conciencia plena.

- Habilidades “cómo”: aprender a adoptar una postura no enjuiciadora, centrarse en una sola cosa en cada momento y ser efectivo (hacer lo que funciona).

▪ Habilidades de Efectividad Interpersonal:

El contenido del módulo esta dividido en cuatro partes:

- Aprender las habilidades interpersonales básicas.
- Identificar los factores que contribuyen o interfieren con la efectividad interpersonal.
- Aprender los factores que hay que considerar antes de pedir algo, negarse o expresar una opinión.
- Aprender las habilidades específicas de: autorrespeto, para obtener lo que se desea, para mantener una relación y para salvaguardar el respeto personal.

▪ Habilidades de Regulación de las Emociones:

- Identificar y nombrar emociones
- Identificar obstáculos para el cambio de las emociones
- Reducir la vulnerabilidad de la “mente emocional”
- Incrementar la frecuencia de los acontecimientos emocionales positivos
- Incrementar la conciencia ante las emociones del momento
- Llevar a cabo la acción opuesta
- Aplicar las técnicas de tolerancia a la angustia

▪ Habilidades de Tolerancia al Malestar:

- Tolerar y sobrevivir a las crisis:
- Distraerse
- Proporcionar estímulos positivos

- Mejorar el momento
- Pensar en pros y contras

Aceptar la vida tal como es en un momento dado:

- Aceptación radical
- Dirigir la mente una y otra vez hacia la aceptación
- Buena disposición frente a la terquedad

#### **IV Metodología**

- El postítulo se extiende desde el 23 de abril hasta el 03 de Diciembre de 2021. Se realizará en el Servicio de Psiquiatría del Hospital del Salvador, en modalidad on line y se atenderán pacientes de este Servicio.
- La metodología docente se basará en actividades prácticas con apoyo teórico de clases y seminarios teórico-clínicos.

#### **V. Actividades**

**Prácticas:** 30 semanas: se realizarán los días viernes de 8:30 a 16:00 horas más las horas clínicas que cada alumno libremente establecerá.

1. Terapia Individual: sesión de 1 hora semanal por paciente, se requiere disponibilidad telefónica permanente del terapeuta.
2. Terapia Grupal: sesión de 3 horas semanales, por turnos. Se realizarán 3 grupos de 10 a 12 pacientes cada uno. Asistencia obligatoria para los alumnos durante 1 mes al año, a su elección, en tiempo compatible con sus trabajos.
3. Encuentros de Supervisión grupal: reunión de 2 horas semanales.
4. Manejo de Casos (case management).
5. Farmacoterapia: ejercida por los psiquiatras participantes, tanto para los pacientes de otros psiquiatras como para los pacientes de los psicólogos.

**Teóricas:** 80 sesiones:

Clases expositivas en base al material de lectura asignado

Seminarios teórico-clínicos en base a la discusión de material de lectura

Estudio personal

**Horas Totales:** 387 horas

## **VI. Evaluación:**

- La evaluación considera las clases teóricas, participación en actividades grupales y evaluación personal de los docentes. 25%
  - La evaluación de las clases teóricas se realizará por pruebas. Total 3, de 25 % c/u, total 75% y la persona que obtenga menos de 5.0 en c/u deberá rendir Examen.

- La evaluación de las actividades grupales y evaluación personal de los docentes considerará:
      - Participación activa del alumno
      - Responsabilidad en la atención de pacientes
      - Asistencia y puntualidad
      - Capacidad de aplicar en la práctica conocimientos teóricos
- 25%

También podrá rendir examen la persona que desee subir su nota.

## **VII Requisitos**

1. Ser titulado, se dará prioridad a aquellos con experiencia en psicoterapia.
2. Conocimiento del idioma Inglés



## **VIII Certificación**

Diploma otorgado por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

## **IX Requisitos para la certificación:**

1. Mínimo de asistencia 80% a las actividades programadas, (las inasistencias deben justificarse).
2. Nota mínima de aprobación 5,0.

## **X Aranceles:**

\$2.100.000.- (Dos millones cien mil de pesos) más \$420.000.- (Cuatrocientos veinte mil pesos) de matrícula.

**XI Cupos: 10 - 15 Alumnos.**

## XII Bibliografía:

1. Linehan, M.M. (1993) Cognitive-Behavioral Treatment of Borderline Personality Disorder. New York: Guildford Press.
2. Linehan M.M. (2003) Manual de Tratamiento de los Trastornos de Personalidad Limite. Barcelona: Paidos.
3. Pryor, K. (1985). Don't shoot the dog: How to improve yourself and others through behavioral training. New York: Bantam Books, Inc.
4. Foa, E. (1991). Stop obsessing. New York: Bantam Books.
5. Dryden, W. & DiGiuseppe, R. (1990). A primer on rational-emotive therapy. Champaign, IL: Research Press.
6. Reseña en español: "Dialectical Behavior Therapy for Borderline Personality Disorder", Lineham, M., Cochran, B., Kehrer, C. , Capitulo 11 de Clinical Handbook of Psychological Disorders (comp. David H. Barlow), The Guilford Press, New York, 2001.